

Outubro 2015

Caras Famílias,

Estou orgulhosa de informá-los sobre as boas notícias da Fuller no mês passado:

Fuller recebeu 15 professores da Universidade Tokyo Gakugei. Eles estavam muito interessados em aprender mais sobre STEAM, Project-Based Learning (aprendizado baseado em projetos), e também sobre nosso sistema de suporte ao aluno. Estamos muito orgulhosos em compartilhar o nosso progresso! Muito obrigado aos alunos que trabalharam como guias:

Aguilar, Andrea

Deletti, Cole

Diaz, Juliany

Falone, Alaina

Guillen, Tiffany

Harvey, Brook

Hersovici, Fiana

Lincoln, Olivia

McIrney, Ryan

Soto, Kevin

Festa à Fantasia !

Obrigada, Fuller PTO (organização de pais e professores), por patrocinar o Spooky Spectacular Dance na sexta-feira passada; foi um enorme sucesso! Obrigado a todos os pais que ajudaram com a preparação e aqueles que ajudaram durante a noite para realizar esse evento para as nossas crianças.

Estudante Líder para Representar os alunos da 8th série da Escola Secundária (FHS)

O projeto 351 é uma iniciativa escolar anual. A cada ano pelo menos um estudante é escolhido para representar cada uma das 351 escolas dos distritos de Massachusetts. Este ano foi a vez da Fuller Middle School de selecionar um aluno para representar o distrito escolar de Framingham baseado nos méritos de motivação, bondade e liderança. Depois de muita consideração, tenho o prazer de anunciar que Lucas Monko, do Built Blue Team será o representante não só da Fuller Middle School, mas do distrito escolar inteiro de Framingham, na conferência anual.

Parabéns, Lucas!

Atualizações dos Chefes de Departamento da Fuller

Os professores de Linguagem e de Inglês como segunda língua da Fuller Middle School estão engajados em cursos de desenvolvimento profissional em cursos de Leitura (Reader's) e Escrita (Writer's) para personalizar o aprendizado. Trabalhando em conjunto com nossa parceira do DSAC, Lauren McBride, os professores da Fuller estão analisando a estrutura do modelo das oficinas para elaborar instruções explícitas em leitura e escrita. Após cada lição, os alunos trabalharão em grupos enquanto os professores se reúnem com eles para identificar suas necessidades específicas. Eles participarão de três sessões durante a primeira metade do ano e começarão a desenvolver mini-lições dentro das unidades do currículo do distrito para engajar e apoiar os leitores e escritores da Fuller.

O Departamento de Desenvolvimento da Língua Inglesa da Fuller, que inclui esse ano o Programa de Transição da Educação Bilíngue em espanhol e português, começou o ano escolar muito bem e cresce a cada dia. Atualmente, 133 estudantes estão matriculados no programa, 80 deles sendo alunos WIDA 1-2 (recém-chegados e ELLs intermediários). Dentro do programa, novos estudantes que falam espanhol ou português recebem instrução no nível da série em matemática e ciência, instrução de leitura e escrita no seu idioma natal e instrução direta ELD (Inglês) dois períodos por dia. Os estudantes que falam Francês-Crioulo tem tutores que falam seu idioma para apoiá-los enquanto desenvolvem o inglês. Os estudantes se juntam aos colegas nativos de Língua

Inglesa durante o almoço, aulas especiais, e no programa depois das aulas 21st Century. ELLs compõem 29% do total de 455 estudantes da Fuller, e nossa escola continua tendo o maior número de recursos bilíngues para novos estudantes.

Growth Mindset (mentalidade de crescimento) é o mantra em todas as classes de matemática na Fuller Middle School. Nossos estudantes acreditam que eles conseguirão aprender matemática se eles forem persistentes e se esforçarem e entenderem que o cérebro cresce quando se engaja em “esforço produtivo”. Os estudantes sabem que eles podem aprender com seus erros e que o fracasso é uma chave para o sucesso. Ao entrar em uma sala de matemática na Fuller Middle School você verá os alunos perseverando enquanto mergulham no currículo EngageNY (programa de matemática). Os estudantes estão desenvolvendo raciocínio abstrato, decifrando os problemas, defendendo e justificando seus pensamentos, e fazendo modelos matemáticos. Esses são apenas alguns das Práticas de Matemática Padrão com quais nossos estudantes estão trabalhando.

STEAM and Makerspaces

Project-Based Learning (aprendizagem baseado em projetos) aumenta as oportunidades para os estudantes demonstrarem compreensão e prática de habilidades. "PBL é a ação do aprendizado através da identificação e solução de um problema do mundo-real. As crianças mostram o que aprendem ao longo da unidade de estudo, não somente ao final." (Heather Wolpert-Gawron). Durante o mês de outubro, professores na Fuller trabalharam para desenvolver problemas do mundo-real, e modelaram os projetos nos quais as crianças trabalharão durante o ano. O time do STEAM de mais ou menos dez professores colaboraram para ajudar a construir a técnica necessária para modelar e implementar projetos efetivos.

STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes and Matemática) se refere à demanda que problemas do mundo-real frequentemente requerem quanto a aplicação de habilidades de mais de uma disciplina. Por exemplo, um estudo em erosão litorâneo requer o conhecimento científico sobre as forças que causam erosão, a matemática que prediz o que pode acontecer numa região em risco de erosão, e a linguagem para comunicar a informação para uma comunidade que deve decidir como responder a tal situação.

Nesse meio tempo, os três Makerspaces na Fuller que aulas precisarão para desenvolver seus projetos já estão sendo preparados. Da mesma forma que uma biblioteca é um recurso para crianças pesquisarem o conhecimento, o Makerspaces é um lugar onde alunos podem achar e usar os recursos necessários para criar as soluções para o problema dado. Estas soluções podem ter várias formas – modelos de trabalho, protótipos, vídeos, publicações, desenhos e muito mais. Durante várias semanas, o intento é para o trabalho do projeto demonstrar o que alunos estão aprendendo sobre o conteúdo acadêmico, e como este conteúdo é aplicado para a solução de problemas do mundo-real, problemas autênticos. Apresentações das Aprendizagens (POL's) são oportunidades de se refletir sobre o processo de aprendizado e pensar sobre o que farão no futuro. O processo ajuda a desenvolver importantes habilidades de solução de problemas e de vida - em particular os 5 c's – pensamento Crítico, Comunicação, Colaboração, Criação, e Cidadania – aptidões essenciais para a participação na sociedade hoje em dia.

Estamos muito orgulhosos do trabalho que estamos realizando juntos, para personalizar o aprendizado da sua criança. Por favor, entre em contato se há qualquer coisa que possamos fazer para apoiar o aprendizado acadêmico, social e emocional de sua criança.

Estou a sua disposição,

Sharon

