Caras famílias da Fuller,

Bem-vindos à nossa escola! Vocês já devem ter vindo à Open House e conhecido os talentosos e dedicados professores de seus filhos. Vocês também já devem ter escutado sobre o programa para depois da aula “21st Century Learning”. Muitas coisas interessantes estão acontecendo na Fuller e espero mantê-los atualizados através dos e-mails diários de Ron Harvey, cartas mensais (como esta), cartas para toda a escola, ligações telefônicas do Connect-Ed, do website da Fuller e correspondências.

Agradeço a Susanne Olson e ao PTO da Fuller por terem organizado o Dia do Sorvete para a 6a. série. Vejam as fotos e a reportagem neste link:  
  
[http://patch.com/massachusetts/framingham/slideshow-fuller-hosts-ice-cream-social-new-students-0](http://patch.com/massachusetts/framingham/slideshow-fuller-hosts-ice-cream-social-new-students-0" \t "_blank)

Para ficar em dia com todas as atividades do PTO, incluindo as datas das reuniões, visite este website e inscreva-se para receber suas cartas.

**Apresentações – Equipe líder da Fuller**

Sharon Seyller, Diretora

Estou muito animada para começar meu terceiro ano como diretora da Escola Fundamental II Fuller. Eu tenho mais de 25 anos de experiência como educadora nos cargos de orientadora, professora, reitora dos estudantes, vice-diretora e diretora. Estou comprometida com a filosofia e as práticas da educação de nível fundamental II e já fui palestrante em conferências do NELMS (*New England League of Middle Schools*). Devido à ampla variedade de necessidades de desenvolvimento dos alunos neste nível, tenho um compromisso inabalável com o ***ensino personalizado para cada aluno***. Todos os estudantes na Fuller são reconhecidos e celebrados por serem indivíduos; isto significa que eles têm necessidades únicas de aprendizagem. Nossos professores se empenharão ao máximo para apoiá-los e desafiá-los. Como diretora, sinto-me honrada todos os dias pela oportunidade de servir esta maravilhosa comunidade e agradeço suas opiniões e sugestões durante este ano letivo.

Mike Stevens, Vice-diretor

Este é meu segundo ano como vice-diretor da Fuller, tendo lecionado design e engenharia por 25 anos nos níveis de escola fundamental II e média. Comecei minha carreira na Grã-Bretanha como engenheiro mecânico na indústria aeroespacial. Após dois anos como professor na Nigéria, a educação virou minha grande paixão, a qual continua na Fuller. Meus interesses particulares são ajudar a construir o programa STEAM, e apoiar os benefícios de uma comunidade multicultural em toda a nossa escola.

Natalia Kierul, Coordenadora da Equipe de Avaliação (Educação Especial)

No cargo de Coordenadora da Equipe de Avaliação da Educação Especial, eu supervisiono e gerencio os casos dos estudantes da educação especial e a implementação de seus IEPs nas classes de inclusão e substancialmente separadas. Além disso, facilito as reuniões de IEP usando um método baseado nos pontos fortes e centrado na família. Minha área particular de interesse inclui avaliações, especialmente dos alunos que estão aprendendo inglês. Eu tenho gostado muito de trabalhar na Fuller nesses últimos três anos!

Dr. Lori DiGisi, Chefe de Departamento, Literatura e Língua Inglesa

Tenho amor por tudo que está relacionado à leitura, escrita e expressão. Com um diploma em Leitura, Linguagem e Desabilidades de Aprendizagem, sou fascinada em como os estudantes pensam e aprendem. Além das muitas faces da literatura inglesa, me interesso em como os alunos leem, escrevem, aprendem estudos sociais e ciências, e em como eles lidam com as habilidades do século 21 em comunicação, colaboração, cidadania, criatividade e pensamento crítico através da aprendizagem baseada em projetos. Em meu tempo livre, eu sirvo no quadro da Associação Literária Internacional, o que permite que eu faça apresentações a educadores de todo o país. Meu lugar favorito é na Fuller, conversando com os estudantes sobre o que eles estão lendo!

Barbara Rappaport, Chefe de Departamento, Matemática

Acredito que sou a única funcionária da Fuller que está aqui desde que a Escola Fuller abriu, em 1994.  Devo dizer que tenho muito orgulho disso! Comecei minha carreira na Fuller como professora de Título I e depois ensinei matemática para a 6a. série por sete anos. Então, passei para a posição de especialista em matemática e desde 2011 sou a chefe do departamento de matemática. Durante o passar destes anos, vi muitas mudanças na educação. Acredito que hoje estamos finalmente no caminho certo, garantindo que o ensino e aprendizado são relevantes para os estudantes e que eles serão cidadãos globais no nosso futuro. O departamento de matemática é composto de adultos dedicados, talentosos e atenciosos que acreditam que todos os estudantes são bons em matemática e que NÓS seremos seus guias na jornada do aprendizado de matemática. Se vocês quiserem conversar sobre o currículo, o progresso de seu filho, como apoiá-lo, etc. não hesite em entrar em contato comigo pelo email [brappapo@framingham.k12.ma.us](mailto:brappapo@framingham.k12.ma.us" \t "_blank)

Megan Quinlan, Chefe de Departamento, Desenvolvimento da Língua Inglesa como segunda língua

Estou começando meu 18o. ano como professora de ESL na Escola Fuller. Este ano, além de continuar com minha paixão em trabalhar diretamente com os alunos em minha sala de aula, irei apoiar os professores, currículo, e SEI (Sheltered English Instruction) na Fuller como a Chefe de Departamento do ELD (Desenvolvimento da Língua Inglesa como segunda língua). Estamos animados para embarcar no modelo TBE (Educação Transicional Bilíngue) de desenvolvimento de linguagem, onde os alunos recém-chegados são ensinados em sua língua materna enquanto fazem aulas de ESL e interagem com alunos que falam inglês como língua materna nas aulas especiais, durante a merenda e na sala de chamada para ajudar no aprendizado do inglês. O Departamento ELD é composto de treze professores, alguns dos quais falam português e espanhol como língua materna. Em Framingham e por toda a organização MATSOL, líderes ELL estão focados em SEI, aumento da proficiência cultural, e ensino aos educadores sobre a implementação de conversas acadêmicas e Seminário Socrático em suas classes, onde todos os alunos interagem mais, praticam o uso de vocabulário acadêmico em contexto significativo, questionam a si mesmo, os outros e o mundo, e juntos constroem o significado. Tenho alegria de fazer parte da equipe de liderança da Fuller!

Lisa Cogliandro, Professora de matemática e Estagiária Administrativa

Bem-vindos ao ano letivo de 2015-2016 na Escola Fuller.  Muitas famílias já me conhecem muito bem como uma educadora nesta comunidade, uma vez que leciono na Fuller desde 1997.  Comecei minha carreira na Fuller como uma professora de Educação Especial e fiquei nesse cargo por oito anos. Depois, lecionei Álgebra Integrada e Álgebra 1 para a 8a. série e atuei como líder de equipe. Atualmente, estou em processo de completar um estágio administrativo para uma licenciatura administrativa em Escola Fundamental II. Desde março de 2015, tem sido um prazer colaborar com as famílias da Fuller e a Equipe de Liderança da Fuller, sob a supervisão de Sharon Seyller, para oferecer um ambiente educacional seguro e profissional para nossos estudantes e funcionários. Espero continuar esse relacionamento com as famílias, estudantes e funcionários da escola durante todo o ano.

**Tecnologia na Fuller – usando a tecnologia para personalizar a aprendizagem!**

Começamos o ano letivo de 2014-2015 com três caixas de laptop Chromebook com 25 laptops em cada caixa (75) e depois, no meio do ano, recebemos mais 4 caixas com a ajuda do PARCC (duas caixas com 25 e duas com 30=110)

Iremos receber mais cinco caixas com 25 laptops neste outono para a matemática da 6a. série (125)

Total de Chromebooks = 310

Total de estudantes da Fuller (X2)=452

Chromebooks por estudantes = 0.686

Estamos muito animados com o objetivo de ter um Chromebook para o uso de cada estudante! Durante o ano, vocês ficarão sabendo mais sobre como os professores usam tecnologia como uma ferramenta para promover e avançar o aprendizado dos alunos.

**Informação sobre os fundos do 21st Century**

Estou feliz por compartilhar a lista de membros do *Comitê Comunitário do* *21st Century*:

Jennifer Wentworth Pai/Mãe da Fuller

Tina Crotty Pai/Mãe da Fuller

Cheryl Elkins Pai/Mãe da Fuller

Mike Elkins Pai/Mãe da Fuller

Scott Wadland Pai/Mãe da Fuller

Cheryl Gordon Pai/Mãe da Fuller

Dr. Coretta McCarter Diretora de Título I e Verbas da FPS

Mel Weinzimer Raytheon *Retired School Volunteer Association*

Gerry Brody Raytheon *Retired School Volunteer Association*

Irene Porro Diretora do Centro McAuliffe na FSU

Herb Chasan Diretor Executivo, Programa Hoops and Homework

Genoveffa Grieci Diretora de Educação Bilíngue na FPS

Colleen Coffey Diretora do Centro Metrowest de Planejamento de Faculdades e Carreiras

Susanne Steiger-Escobar Professora de Ciência de Computação no Mass Bay Community College

Molly Dunne Professora de Literatura e Língua Inglesa na Fuller

Tanea Cezar Professora de Ciências na Fuller

Caroline DiCicco Professora de Arte na Fuller

Barbara Rappaport Chefe do Departamento de Matemática na Fuller

Lori DiGisi Chefe do Departamento de Literatura e Língua Inglesa na Fuller

Margaret Ayres Assistente administrativa do Diretor da Secretaria de Desenvolvimento de Recursos Comunitários da FPS

Sharon Seyller Diretora, Escola Média Fuller

Joseph Corazzini FPS Diretor da Secretaria de Desenvolvimento de Recursos Comunitários da FPS

Temos nos reunido semanalmente para trabalhar no desenvolvimento do programa da Fuller para depois da escola. Tenho gostado muito de discutir e desenvolver ideias, assim como resolver problemas com este grupo de pessoas tão talentosas!

Atenciosamente,

Sharon

*“Translations are a courtesy of FPS. Translators are not responsible for the content of the document.” BER- 9/28/2015*