Estimadas Familias Fuller,

¡Bienvenidos de nuevo a la escuela! Por ahora, han asistido a puertas abiertas y han conocido a los maestros talentosos y dedicados de sus hijos. Ustedes también han oído del programa Siglo 21 de Becas de Aprendizaje después de la escuela. Están sucediendo muchas cosas interesantes en Fuller y espero mantenerlos actualizados durante todo el año con correos electrónicos diarios de parte de Ron Harvey, notas mensuales (como este), boletines escolares, llamadas Connect-Ed, página web Fuller, y correos.

Gracias a Susanne Olson y el PTO de Fuller por la celebración de fiesta anual de helados del 6to grado. Vea las fotos y la historia en este enlace:

[http://patch.com/Massachusetts/Framingham/Slideshow-Fuller-hosts-Ice-Cream-social-New-Students-0](https://ssl.translatoruser.net/bv.aspx?from=en&to=es&a=http%3A%2F%2Fpatch.com%2Fmassachusetts%2Fframingham%2Fslideshow-fuller-hosts-ice-cream-social-new-students-0" \t "_top)

Para mantenerse en contacto con todas las actividades de PTO incluyendo fechas de reuniones, por favor visite este sitio y suscríbanse a los boletines.

**Introducción- Equipo Fuller de Liderazgo**

Sharon Seyller, Directora

Me emociona a empezar mi tercer año como directora de la Escuela Fuller. Tengo más de 25 años de experiencia como educadora de secundaria, en los roles de consejera, profesora, Decano de estudiantes, Directora y Vice Directora. Estoy comprometida con la filosofía y prácticas de la educación de nivel medio y he sido exponente en conferencias pasadas NELMS (Liga de Nueva Inglaterra de escuelas medias). Porque hay una amplia gama de necesidades de desarrollo de los estudiantes en este nivel, tengo un compromiso inquebrantable con ***el aprendizaje personalizado para cada estudiante***. Cada estudiante en Fuller es reconocido y celebrado por ser un individuo; Esto significa que tienen sus propias necesidades de aprendizaje únicas. Nuestro personal se esforzará para proporcionar la instrucción que necesitan para apoyarlos y desafiarlos. Como directora, estoy humillado todos los días por la oportunidad de servir a esta maravillosa comunidad y doy la bienvenida a las iniciativas y comentarios de parte de ustedes en este año escolar.

Mike Stevens, Vice Director

Estoy en mi segundo año como vice director en Fuller habiendo previamente dedicado 25 años enseñando diseño y la ingeniería en los niveles secundaria y preparatoria. Comencé mi carrera en Gran Bretaña como ingeniero mecánico en la industria aeroespacial. Tras dos años de trabajar como profesor en Nigeria, me dedique a la educación como una pasión de tiempo completo, que continúa en Fuller. Mi interés particular está en ayudar a construir el programa STEM y fomentar los beneficios de una comunidad multicultural a lo largo de nuestra escuela.

Natalia Kierul, Coordinador del equipo de evaluación (educación especial)

En mi papel de un coordinadora del equipo de evaluación, superviso y gestiono un número de casos de estudiantes con educación especial y la implementación de sus IEP en la inclusión y ambientes substancialmente separados. Además, facilito reuniones de IEP utilizando una base de fortalezas y enfoque centrado en la familia. Mi particular área de interés incluye la evaluación, especialmente de aprendices del idioma inglés. ¡ He disfrutado trabajar en Fuller los últimos tres años!

 Dr. Lori DiGisi, Jefa del Departamento, Artes de la Lengua Inglesa

Me encanta todo lo relacionado con la lectura, escritura y expresión. Poseo un grado en lectura, lenguaje y discapacidad del aprendizaje, me fascina cómo los estudiantes piensan y aprenden. Además de las múltiples facetas de la literatura inglesa, estoy interesada en cómo los estudiantes leen, escriben y aprenden en ciencias sociales y ciencia y cómo los estudiantes experimentan habilidades del siglo XXI de comunicación, colaboración, ciudadanía, creatividad y pensamiento crítico a través del aprendizaje basado en proyectos. En mi tiempo libre, sirvo en la Junta Directiva de la Asociación Internacional de la alfabetización, que me permite exponer a los educadores en todo el país. ¡Mi lugar favorito es en Fuller hablando con los estudiantes sobre lo que están leyendo!

Barbara Rappaport, Jefa del Departamento, Matemáticas

Creo que ahora soy el único funcionario que ha trabajado en Fuller Middle School desde su apertura en 1994. ¡Y debo decir que estoy orgulloso de ello! Comencé mi carrera en Fuller como maestro de Título I y luego ensene Matemáticas en 6to Grado durante siete años. Luego pasé a la posición de Especialista en Matemáticas y desde 2011 he sido Jefe del Departamento de Matemáticas. A lo largo de estos años he visto muchos cambios en la educación. Creo que hoy en día, estamos finalmente en el camino correcto, garantizando que la enseñanza y el aprendizaje son relevantes para los estudiantes y asegurando que van a ser ciudadanos globales del mundo de nuestro futuro. El Departamento de matemáticas está conformado por adultos comprensivos, dedicados y talentosos todos con la creencia de que todos los niños pueden ser buenos en matemáticas y que serán sus guías en este viaje educativo de matemáticas. Si hay algo sobre lo que desee hablar conmigo sea sobre el currículo, progreso de su hijo, formas que podemos apoyar a su hijo, etc. no dude en contactarme a brappapo@framingham.k12.ma.us

Megan Quinlan, Jefa del Departamento, Desarrollo del idioma inglés

Estoy comenzando mi año Décimo octavo trabajando como profesor de ESL en Fuller Middle School. Este año, además de continuar con mi pasión por el trabajo directo con los estudiantes en el aula, apoyare a docentes, al currículo y al SEI (instrucción protegida de inglés) en Fuller como jefe de Departamento de ELD (desarrollo del lenguaje inglés). Estamos emocionados de embarcarnos en el modelo de educación bilingüe transicional (TBE) de desarrollo del lenguaje, donde a los recién llegados se les instruye en su primera lengua mientras que también llevan clases de ESL (inglés como segundo idioma) e interactuando con hablantes nativos de inglés durante las clases especiales, almuerzos y el aula para absorber inglés. El Departamento de campo está compuesto por trece profesores, algunos de los cuales son hablantes nativos de español y portugués. En Framingham y a través de la organización MATSOL, ELL líderes se enfocan en SEI, aumentando la capacidad cultural, y formando a los educadores sobre la implementación conversaciones académicas y Seminario Socrático en sus aulas, por el cual todos los estudiantes de interactúan más, practican utilizando vocabulario académico en contextos significativos, preguntan uno al otro y sobre el mundo y construyen significados juntos. ¡Estoy feliz de ser parte del Equipo de Liderazgo de Fuller!

Lisa Cogliandro, Profesora de Matemáticas e Interna Administrativa

 Bienvenidos al curso 2015-2016 en Fuller Middle School. Muchas familias ya me conocen como educadora de largo tiempo en esta comunidad, ya que he enseñado aquí en Fuller desde 1997. Comencé mi carrera en Fuller como una maestra de Educación Especial y continúe en ese cargo durante ocho años. Desde entonces, me he enseñado en 8vo Grado Algebra Integral y Algebra 1 y he servido como Líder de Equipo. Actualmente estoy en el proceso de completar una pasantía administrativa hacia la licenciatura de administración de escuela secundaria. Desde marzo de 2015, ha sido un placer colaborar con las familias en Fuller y el equipo de liderazgo de Fuller, bajo la supervisión de Sharon Seyller, para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y profesional para nuestros alumnos y personal. Espero continuar con estas relaciones con las familias, estudiantes y personal en el presente año.

**Actualización de tecnología en Fuller – ¡utilizando la tecnología para personalizar el aprendizaje!**

Comenzamos 2014-2015 con tres carros de Chromebook de 25 cada uno (75) y luego recibimos cuatro carros más a medio año para ayudar con PARCC (dos carros de 25 y dos de 30 = 110)

Recibiremos cinco carros más de 25 cada uno en el otoño para el 6to grado matemáticas (125)

Total de Chromebooks = 310

Total de estudiantes Fuller (X 2) = 452

Chromebooks por alumno = 0.686

¡Estamos muy contentos de avanzar hacia un Chromebook para el uso de todos los estudiantes! Usted aprenderá más este año sobre cómo profesores utilizan la tecnología como una herramienta para promover y avanzar en aprendizaje de los estudiantes.

**Actualización de Becas Siglo 21**

Me complace compartir con ustedes los siguientes miembros *del Consejo* Comunitario de las Becas Siglo 21:

Padre de Jennifer Wentworth Fuller

Padres de Tina Crotty Fuller

Padre Cheryl Elkins Fuller

Padre de Mike Elkins Fuller

Padre de Scott Wadland Fuller

Padre Cheryl Gordon Fuller

Dr. Coretta McCarter FPS Director de Título I y Becas

Mel Weinzimer Raytheon *jubilado Voluntario Asociación Escolar*

Gerry Brody Raytheon  *jubilado Voluntario Asociación* Escolar

Irene Porro Directora del Centro McAuliffe en FSU

Herb Chasam Director Ejecutivo, Hoops and Homework

GENOVEFFA Grieci FPS Directora de Educación Bilingüe

Colleen Coffey Director del Metrowest College y el Centro de Planificación de Carrera

Susanne Steiger-Escobar Profesora de informática en Mass Bay Community College

Molly dunne Profesora de Artes de Lengua Inglésa en Fuller

Tanea Cezar Profesora de Ciencias en Fuller

DiCicco Caroline Profesora de Arte en Fuller

Barbara Rappaport Jefa de Departamento de Matemáticas en Fuller

Lori DiGisi Jefa de Departamento de Artes de idioma de Inglés en Fuller

Ayres de Margarita Asistente Administrativo del Director FPS de la comunidad de FPS y la Oficina de Desarrollo de Recursos

Sharon Seyller Directora en Fuller Middle School

José Corazzini FPS Director de la comunidad de FPS y la Oficina de Desarrollo de Recursos

Hemos estado reuniéndonos semanalmente para trabajar en colaboración para el desarrollo del programa Fuller después de escuela. ¡He disfrutado plenamente de la lluvia de ideas, de la resolución de problemas y del desarrollo de ideas con este talentoso grupo de personas!

Atentamente,

Sharon

*“Translations are a courtesy of FPS. Translators are not responsible for the content of the document.” GUI- 9/28/2015*