

31 de marzo de 2015

Estimadas familias de Fuller,

¡Feliz primavera! Sabíamos que tenía que llegar algún día, y en febrero, durante las ventiscas y récord caídas de nieve, muchos de nosotros soñábamos en su llegada. Estamos anticipando toda la emoción que viene con la nueva temporada y el último trimestre del año escolar.

- 1) Este mes, estaré compartiendo información sobre los siguientes temas:
- 2) Futuras Fechas de Importancia en Fuller
- 3) 'Spotlight' (Enfoque) en las Matemáticas en Fuller
- 4) Actualizaciones PARCC
- 5) Boletines

Futuras Fechas de Importancia

Uds. se darán cuenta que no he enumerado las "futuras fechas de importancia en Fuller" en este correo electrónico; esto se debe al hecho de que Ron Harvey, a diario, les envía esta información. Esperamos que ustedes encuentran informativos y útiles estos e-mails. Ron es muy hábil en reunir todos los detalles en un formato diseñado para asistirles, estarse informados y para sus propósitos de planificación.

Spotlight (Enfoque) en Matemáticas en Fuller

Al acercarnos al tercer trimestre, todos los estudiantes en Fuller están participando activamente en la práctica del sentido de los problemas en matemáticas y perseverando en resolverlos, construyendo argumentos viables y criticando el razonamiento de los demás, modelando con las matemáticas y atendiendo a la precisión mientras desarrollan su comprensión y procedimiento en las matemáticas.

Los estudiantes en el equipo 'Lime.com' y 'Opal United' se han ido integrando al mundo de álgebra a través de las ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes trabajan con las matemáticas utilizadas cada día por empresas. Dados un conjunto de datos, crean expresiones algebraicas y ecuaciones usando variables para describir las relaciones encontradas en los datos. Hemos utilizado ejemplos llevando cuentas de ganancias y pérdidas, de horas del personal y de materiales necesarios para los proyectos. Perseveramos con estos problemas contextualizados del mundo real.

Los estudiantes del 'Titanium Tangerine' participan activamente en los ejercicios de la página web IXL para prepararse para una prueba en la escritura de expresiones y ecuaciones de problemas verbales, así como para resolver ecuaciones. Cada alumno fue capaz de trabajar en el nivel apropiado y en aquellas habilidades que apoyan sus necesidades individuales. Los estudiantes dispuestos al desafío tuvieron la oportunidad de hacerlo, mientras que aquellos que necesitan práctica y apoyo adicional también tuvieron esta alternativa.

Fue genial ver a los estudiantes celebrar cuando sacaron preguntas correctas y desafiarse a sí mismos para llegar a los 100 puntos. Los datos proporcionados por IXL muestran lleva cuenta de los estudiantes que dominan el contenido y aquellos que todavía no han llegado a hacerlo. Esto informa la futura instrucción.

Después de terminar la unidad sobre las ecuaciones y expresiones, los estudiantes de 'Platinum Inspiration' del grado 7 utilizaron sus tabletas 'chromebooks' para familiarizarse con la entrada de respuestas en el editor de ecuaciones de PARCC y prepararse para las sesiones de matemáticas del PARCC. La siguiente unidad de estudio se centrará en la resolución de problemas reales de porcentaje al investigar la segunda parte de los estándares de cocientes y proporciones.

Los estudiantes en el equipo 'Built Blue' han estado ocupados resolviendo ecuaciones simultáneas y transformando figuras geométricas. ¿Sabía Ud. que existen cuatro tipos de transformaciones geométricas - reflexión, rotación, dilatación y traducción? Cada una de estas transformaciones implica un cambio en la ubicación o posición de una figura bidimensional representada en un eje de coordenados. A continuación estudiaremos transversales y los ángulos especiales que crean. Un grupo de nuestros alumnos ha estado preparándose para presentar sus páginas en red '*BuiltBlueMath*' a la Administración Central y a los administradores del edificio. Estamos muy emocionados en poder compartir este proyecto integrando la tecnología y las matemáticas con una audiencia auténtica.

Los 'Green Designers' tuvieron un exitoso segundo trimestre estudiando muchos temas difíciles. El grupo de Álgebra 1 recientemente completó una unidad sobre funciones exponenciales, secuencias geométricas, crecimiento, decaída, y más recientemente, el teorema de Pitágoras. El grupo de Matemáticas Integradas completó su unidad en ecuaciones simultáneas. Aprendieron cómo resolver sistemas de ecuaciones usando gráficas para obtener la solución, la sustitución de variables y expresiones y como resolver un sistema mediante la eliminación. Ambos grupos también pasarán mucho tiempo utilizando las calculadoras gráficas para crear gráficos de sistemas de ecuaciones y en la entrada y análisis de datos. Al acercarnos al trimestre 3, el grupo de Álgebra 1 estudiará cómo resolver ecuaciones cuadráticas, mientras que las clases integradas estudiarán congruencias y semejanzas.

Nuestros aprendices principiantes del idioma inglés en el grado 6 han empezado a trabajar con fracciones y están trabajando muy duro con los '*Math's Mate*' para perfeccionar sus habilidades de cómputo. Recientemente completaron trabajo con números primos y compuestos, así como con los factores y múltiplos, al consolidar sus conocimientos conceptuales y de los hechos de la multiplicación.

Por último, tenemos un nuevo récord para la memorización de los dígitos de Pi. Se ha batido el récord de 335 cifras del 2009. ¡El nuevo récord este año es de 440!
Felicidades a Yonara Balcos.

Actualizaciones PARCC

Cuando lleguen a leer esta, los estudiantes en los grados 7 y 8 de Fuller ya habrán completado varias sesiones del PARCC. Hasta ahora, todo lo que nos informan los estudiantes ha sido muy alentador. Están reportado que mientras que la evaluación si es desafiante, se sentían preparados. Los maestros, al preguntarles si han puesto su mejor esfuerzo, las respuestas han sido constantemente, "Sí, yo puse mi mejor esfuerzo". Hemos estado alabando a los estudiantes por su arduo trabajo y perseverancia, así como el orgullo que exhiben al terminarlos. Nos sentimos muy orgullosos del trabajo que estamos logrando juntos como comunidad de aprendizaje, y estamos deseosos de ver los resultados del PARCC. Utilizaremos esta información para comprender mejor los estándares y en que debemos enfocar en nuestra instrucción en el futuro.

Boletines

El jueves 2 de abril, su hijo/a traerá a casa sus calificaciones del trimestre 2. Junto con su boletín, se les dará una copia del mas reciente noticiero de Fuller, *Teaching and Learning Matters*. El foco de esta edición es, "**¿Cómo Fuller Personaliza el aprendizaje?**" y estamos muy contentos de compartir con ustedes algunos ejemplos de cómo se hace.

Les agradecemos todo lo que ustedes hacen para apoyar nuestro trabajo en Fuller. Siempre estamos buscando maneras para fortalecer nuestra asociación entre el hogar y la escuela, así que, si tienen alguna idea para ayudarnos a mejorarla, no dude en comunicarse conmigo o con Mike Stevens.

Atentamente,

Sharon

