

23 de enero de 2015

Estimadas Familias de la Escuela Fuller,

¡Feliz Año Nuevo! Los días se están alargando, y antes de que nos demos cuenta, estará aquí la primavera. El personal de Fuller está trabajando muy duro en una serie de iniciativas — tenemos nuestras próximas *Presentaciones de Aprendizaje* (Presentations of Learning) con mas información enviada ya pronto, la PARCC, pruebas de MAP de invierno y toda la planificación y enseñanza de día a día.

### **STEAM**

Aparten la fecha - 10 de junio Exposición de Aprendizaje en la Escuela Fuller (7:00-8:30)

### **Reuniones de PTO**

Enero 26 - Conozcan FLT and y averigüen sobre SIP

Febrero 23 — Perspectiva de los padres con PARCC presentado por la Dra. Grace Wai

### **Fuller prepara a sus estudiantes para las pruebas ACCESS**

En la escuela Fuller Middle School, el personal del departamento bilingüe, junto con Ms.Seyller y el Sr. Stevens, celebró una provocadora asamblea sobre ACCESS con todos los estudiantes el día 7 de enero, para motivar a los estudiantes a demostrar su crecimiento en el dominio del idioma inglés durante el transcurso del año. Todos los maestros del departamento han trabajado duro este año para vivificar el lenguaje de WIDA en su instrucción diaria, y para que sus estudiantes establezcan metas reales para el crecimiento en ACCESS. Después de la Asamblea, los maestros comentaron que los estudiantes estaban haciendo más preguntas sobre la prueba en sus clases y que estaban haciendo conexiones con su aprendizaje. ¡Fue un exitoso esfuerzo de equipo!

### **De la Dra. Digisi, Directora Departamental de ELA en Fuller**

El Departamento de ELA en Fuller se centra en la creatividad, innovación, la lectura a fondo, la escritura sofisticada y en mejorar las habilidades de la escuchada y del hablado de los estudiantes. ¡Espero que se hayan dado cuenta que sus alumnos están hablando y escuchando mejor en casa! Si no, les invito a recordarles de algunos de los tallos de oraciones que utilizamos en la escuela tales como,

"Estoy de acuerdo con lo que dices y me gustaría que añadieras..."

"Oí que dijiste... y no estoy de acuerdo porque..."

"Me gustaría construir sobre lo que estás diciendo..."

Los estudiantes en nuestras clases de ELD están trabajando muy duro para aprender estas frases en sus conversaciones académicas y animamos a todos nuestros estudiantes a usar frases como éstas para profundizar sus discusiones.

En los próximos meses, los estudiantes comenzarán a estudiar obras de la literatura que se establecen en Estados Unidos desde 1930 a 1960. Los estudiantes de sexto grado leerán una novela clásica, *Roll of Thunder, Hear My Cry* (Lloro Por La Tierra) por Mildred Taylor. Los estudiantes de séptimo grado leerán un libro de memorias, *Warriors Don't Cry* por Melba Pattillo Beals. Los estudiantes de octavo grado leerán la conocida obra literaria, *To Kill a Mockingbird* (Matar un Rruiseñor) de Harper Lee. Para comprender estos libros es necesario entender el escenario histórico. A través del trabajo con la organización [Facing History and Ourselves](#) (Enfrentándonos a la Historia), los maestros de ELA han sido entrenados para enseñar los acontecimientos históricos de este período de tiempo en una manera sensible y apropiada. Anticipamos que sus estudiantes entablen discusiones pensativas acerca de cómo los individuos responden a complicados problemas sociales.

Hasta ahora en este año, nuestros estudiantes de sexto grado han estado trabajando fuerte leyendo, analizando y escribiendo sus propios cuentos originales. En las noches he estado leyendo mi copia de sus cuentos y los encuentro originales, graciosos, descriptivos y creativos. La Sra. Doucet llevó algunos de nuestros alumnos a McCarthy para leyeron sus cuentos a los estudiantes y donde los entretuvieron con sus escrituras innovadoras redactadas en formas tradicionales. Además, para sus proyectos de STEAM, los alumnos de sexto grado leyeron y escribieron sobre la erosión de las playas. Los estudiantes de ambos equipos analizaron datos sobre la erosión de las playas, leyeron declaraciones de posición y desarrollaron argumentos a favor y en contra de los ciudadanos privados quienes buscan la protección de sus playas propias. Estos estudiantes demostraron fuertes habilidades de debate y están aprendiendo lo importante que es tener pruebas para respaldar sus afirmaciones.

Nuestros estudiantes de séptimo grado estudiaron la mitología griega. Analizaron mitos, estudiaron la importancia de los mitos para los antiguos griegos y escribieron sus propios mitos para explicar fenómenos naturales, como las erupciones volcánicas y los truenos. Nuestros estudiantes estudiaron tanto que, cuando Jeff Benoit de [Chariot of the Sun](#) (Cuadriga del Sol) vino a hacer una presentación, nuestros estudiantes pudieron contestar todas sus preguntas acerca de los demi-dioses, diosas y dioses griegos. Remarcó, "Yo viajo por todo el país y estos estudiantes fueron un público increíble. Son auténticos, calurosos y dispuestos a participar. Realmente aprendieron lo que sus maestros les han enseñado." Gracias el apoyo de todos ustedes en el hogar y al PTO por recaudar fondos que aportan presentaciones en vivo como esta para nuestros estudiantes.



*Jeff Benoit como el dios griego Phaethon*

Los alumnos de séptimo grado están ahora ocupados analizando la cuestión de si o no debieran los estudiantes de secundaria jugar deportes competitivos. Están leyendo artículos que ofrecen perspectivas de la comunidad médica, profesionales de la salud y de padres sobre los riesgos y los beneficios de jugar deportes competitivos en una edad joven. Esperamos ver algunas afirmaciones poderosas, evidencia y razonamiento en su obra escrita.

Nuestros estudiantes del octavo grado analizaron historias cortas y están actualmente involucrados en la lectura de *Noche*, memorias del Holocausto de Ellie Wiesel. La señora Sullivan organizó una visita por Rena FINDER, una sobreviviente del Holocausto quien estaba anotada en lista de Oskar Schindler. Rena retó a nuestros estudiantes a tomar responsabilidad de ser un "upstander" (confrontante) a la injusticia. Los estudiantes de octavo grado han tomado esta responsabilidad muy en serio, ayudándose uno al otro en como analizar la propaganda y la poesía, y pronto estarán redactando ensayos escritos basados en su análisis.

Nuestros estudiantes 6<sup>to</sup>, 7<sup>mo</sup> y 8<sup>avo</sup> grado del equipo Curiosos Carmesí han ido conectando la escritura para audiencias auténticas entrevistando a Ruth Evans, Presidenta del Club de Jardinería de Natick para así obtener ideas para su propio jardín en Fuller. También entrevistaron veteranos en el Día del Veterano en una reunión especial organizada por la Sra. Robbins. Le han puesto a uso sus habilidades de alfabetización escribiendo detalladas cartas de agradecimiento que incorporan hechos extraídas de sus discusiones y detalles importantes para hacer sus cartas más atractivas para el lector.



*Estudiantes de Curious Crimson Entrevistan a Ruth Evans, Presidenta del Natick Garden Club.*

A medida que nuestros maestros de ELA y ELD trabajan duro para apoyar el desarrollo del idioma inglés y las habilidades analíticas de los estudiantes, nunca pierden la vista de la importancia para los estudiantes de leer libros por placer. Los estudiantes que leen libros eligen convertirse en estudiantes y lectores por todas sus vida, y esa es nuestra meta. Por favor pregúntenles a sus alumnos acerca de lo que están leyendo y anímenlos a leer en casa.

¡Pueden encontrar algunas excelentes selecciones de libros [aquí](#), o en la biblioteca de Framingham, o pregúntele al maestro de su hijo/a!



*Exposición de las escuelas medias en la biblioteca pública de Framingham.*

#### Futuras Fechas en Fuller

Viernes 23/1/15	7:00 “Once on This Island” Producción Teatral de Fuller en el auditorio
Sábado 24/1/15	7:00 “Once on This Island” Producción Teatral de Fuller en el auditorio
Lunes 26/1/15	5:30-7:00 Consejo Escolar – Biblioteca 7:00-8:00 PTO en la Biblioteca
Viernes 30/1/15	Día de Formación Profesional – No habrá clases
Jueves 5/2/15	Salida Temprana
9/2 a 11/2/15	Presentaciones de Aprendizaje de STEAM durante el día. Pronto se les enviará el horario a las familias.
10/2 & 11/2	Entrevistas para Keefe Tech. (Estudiantes de 8 <sup>avo</sup> grado)
16/2 a 20/2	Receso Invernal – No habrán clases
Lunes 23/2/15	5:30-7:00 Consejo Escolar – Biblioteca

7:00-8:00 PTO en la Biblioteca -- Dra. Grace Wai presentará información sobre PARCC

¡Esperamos verlos en Fuller para nuestra producción de teatro y en una de nuestras Presentaciones de Aprendizaje!

Sinceramente,

Sharon

*"Translations are a courtesy of FPS. Translators are not responsible for the content of the document." RTZ-1/21/2015*