

23 de janeiro de 2015

Prezadas Famílias da Fuller,

Feliz Ano Novo! Os dias já estão ficando mais longos agora e logo a primavera chegará. A equipe pedagógica da Fuller está trabalhando arduamente em uma série de iniciativas — nós teremos *Apresentações de Aprendizagem*, (mais informações serão enviadas para casa em breve), o PARCC, o teste de inverno MAP e o planejamento e ensino do dia a dia.

STEAM

Guarde esta data - 10 de junho - Exposições de Aprendizagem na escola Fuller (7:00-8:30)

Próximas Reuniões do PTO

26 de janeiro – conheça o FLT e aprenda sobre o SIP da Fuller

23 de fevereiro – Perspectivas sobre PARCC com Dr. Grace Wai

Fuller prepara os alunos para o teste ACCESS

No dia 7 janeiro de 2015, a equipe do Departamento Bilíngue da Escola Fundamental II Fuller, com a Sra.Seyller e o Sr. Stevens, realizaram uma envolvente assembleia ACCESS com todos os alunos para mostrar o empolgante crescimento na proficiência em Inglês no ano passado. Todos os professores do departamento têm trabalhado arduamente este ano para tornar a linguagem WIDA presente e viva na sua sala de aula e para que seus alunos estabeleçam metas realistas para um crescimento no ACCESS. Após a assembleia, os professores comentaram que os alunos estavam questionando mais sobre o teste nas aulas, e que estavam fazendo conexões com a sua aprendizagem. Foi um trabalho de equipe bem sucedido!

From Dr. Digisi, Department Head at Fuller

O departamento ELA da Fuller enfoca a criatividade, inovação, leitura, escrita sofisticada, melhoria da fala e compreensão oral dos alunos. Espero que vocês tenham observado que seus filhos estão melhorando a habilidade de ouvir e falar em casa! Se não, os convido a lembrá-los algumas das frases chaves que usamos na escola, tais como:

“ Eu concordo com o que você está falando e gostaria de acrescentar....”

“ Eu entendo o que você fala, e eu discordo porque....”

“ Eu gostaria de consolidar o que você está dizendo”

Os alunos das classes ELD estão trabalhando arduamente para aprender essas frases durante as conversas acadêmicas e os encorajamos o uso de frases como estas para aprofundar os seus debates.

Nos próximos meses, os alunos começarão a estudar obras literárias configuradas nos Estados Unidos entre 1930-1960. Os alunos do 6ª série lerão um romance clássico, *Roll of Thunder, Hear My Cry* escrito por Mildred Taylor. Os alunos da 7ª série lerão uma autobiografia, *Warriors Don't Cry* escrita por Melba Pattillo Beals. Os alunos da 8ª série lerão a conhecida obra literária, *To Kill a Mockingbird* de Harper Lee. É fundamental entender o cenário histórico para compreender esses livros. Através do trabalho com a organização [Facing History and Ourselves](#), os professores ELA têm sido treinados para ensinar eventos históricos deste período de uma forma sensível e adequada ao desenvolvimento. Estamos ansiosos para envolver os seus filhos em debates profundos sobre como os indivíduos respondem a questões sociais complexas.

Até agora este ano, os nossos alunos da sexta série têm trabalhado duro - lendo, analisando e escrevendo seus próprios e originais contos. Eu tenho lido a minha cópia desses contos, à noite, e tenho achado essas histórias originais, engraçadas, descritivas e criativas. Mrs. Doucet levou alguns dos nossos alunos para ler seus contos para os alunos da McCarthy, onde eles os divertiram com seus textos inovadores na forma tradicional. Além disso, os alunos da 6ª série estavam lendo e escrevendo sobre a erosão das praias para os seus projetos STEAM. Os alunos de ambas as equipes analisaram dados sobre a erosão da praia, leram declarações de posicionamento e desenvolveram argumentos a favor e contra cidadãos particulares que protegem suas próprias praias. Estes alunos demonstraram algumas habilidades de debate sólidas, e eles estão aprendendo a importância de ter provas para sustentar suas alegações.

Nossos alunos da 7ª série estudaram a mitologia grega. Eles analisaram mitos, estudaram a importância dos mitos para os gregos antigos e escreveram seus próprios mitos para explicar os fenômenos naturais, como as erupções vulcânicas e trovões. Nossos alunos estudaram tão bem que quando Jeff Benoit do [Chariot of the Sun](#) veio para se apresentar, eles responderam todas as perguntas sobre semideuses, deusas e deuses gregos. Ele comentou: "Eu viajo por todo o país, e esses alunos são uma audiência incrível. Eles são autênticos, calorosos e dispostos a participar. Eles realmente aprenderam o que suas professoras ensinaram a eles." Obrigado por todo o vosso apoio em casa e ao PTO pelo dinheiro arrecadado que possibilita apresentações ao vivo como esta para os nossos alunos.



Jeff Benoit as the Greek god Phaethon

Os alunos da sétima série agora estão ocupados analisando se os alunos do ensino fundamental II devem ou não participar de esportes competitivos. Eles estão lendo artigos que oferecem perspectivas da comunidade médica, dos profissionais de saúde e dos pais sobre os riscos e benefícios da prática de

esportes competitivos em uma idade jovem. Esperem para ver algumas afirmações, evidência e raciocínio poderosos em seus trabalhos por escrito.

Nossos alunos da oitava série analisaram pequenas histórias e estão atualmente envolvidos na leitura do livro *Night*, um livro de memórias de Ellie Wiesel sobre holocausto. A Sra. Sullivan organizou a visita de Rena Finder, uma sobrevivente do holocausto que estava na lista de Oskar Schindler. Rena cobrou nossos alunos à responsabilidade de ser apenas um espectador "upstander" da injustiça. Os alunos da oitava série assumiram essa responsabilidade seriamente e estão ajudando uns aos outros a analisarem a propaganda e a poesia e em breve escreverão redações com base em suas análises.

Nossos alunos da 6ª, 7ª e 8ª séries da equipe *Curious Crimson* têm conectado seus textos a público autêntico entrevistando Ruth Evans, Presidente do Clube do Jardim de Natick para obter ideias para o jardim da Fuller. Eles também entrevistaram veteranos em um encontro especial no Dia dos Veteranos organizado pela Sra. Robbins. Eles colocaram suas competências de literacia em uso, escrevendo cartas de agradecimento detalhadas que incorporam fatos aprendidos em suas discussões e detalhes importantes para tornar as cartas atraentes para o leitor.



Os alunos da equipe Curious Crimson entrevistaram a presidente do Clube do Jardim de Natick, Ruth Evans.

Ao mesmo tempo em que nossos professores de ELA e ELD trabalham duro para apoiar o desenvolvimento da linguagem e habilidades analíticas em Inglês dos alunos, eles nunca perdem de vista a importância dos alunos lerem livros por prazer. Os alunos que escolhem ler livros se tornam leitores e aprendizes ao longo da vida, e esse é o nosso objetivo final. Por favor, pergunte a seus filhos o que eles estão lendo e os encoraje a ler em casa.

Você pode encontrar uma maravilhosa seleção de livros [aqui](#), na biblioteca de Framingham ou apenas pergunte ao professor de seu filho!



Exibição da escola fundamental II da Biblioteca Pública de Framingham

Próximos Eventos na Fuller

- Sexta-feira 23/1/15 19:00 “*Once on This Island*” Produção de Teatro da Fuller (Auditório Fuller)
- Sábado 24/1/15 19:00 “*Once on This Island*” Produção de Teatro da Fuller (Auditório Fuller)
- Segunda-feira 26/1/15 17:30-19:00 Conselho Escolar – Biblioteca Fuller
19:00-20:00 PTO na Biblioteca Fuller
- Sexta-feira 30/1/15 Dia de Desenvolvimento Profissional – Não haverá aula
- Quinta-feira 5/2/15 Dia de Saída Antecipada
- 9/2-11/2/15 Fuller STEAM *Presentations of Learning* durante o dia – horário será enviado
as famílias em breve
- 10/2 & 11/2 Keefe Tech. entrevistas (alunos da 8ª série)
- 16/2-20/2 Recesso de Inverno – não há aula
- Segunda-feira 23/2/15 5:30-7:00 Conselho Escolar – Biblioteca da Fuller
7:00-8:00 PTO na biblioteca da Fuller -- Dr. Grace Wai apresentará informações
sobre o teste PARCC

Espero vê-los na Fuller em uma das peças teatrais e em uma das apresentações de aprendizagem - *Presentations of Learning!*

Atenciosamente,

Sharon

"Translations are a courtesy of FPS. Translators are not responsible for the content of the document." RDS -1/21/2015